



Faculté des sciences  
Département de mathématiques

Offre de Formation L.M.D.

Licence Académique  
Domaine Mathématique et Informatique.

Spécialité

## Mathématiques Fiche d'identité de la licence



### 1 Localisation de la formation

Université 20 Août 1955 Skikda, Faculté des sciences  
Département de mathématiques.

### 2 Coordonnateurs

Responsable de l'équipe du domaine de formation :

Dr..REDJIMI MOUHAMED

Responsable de l'équipe de la filière de formation :

Dr. NOUAR Ahmed.

Responsable de l'équipe de spécialité de formation :

Messaoud Maouni.

### 3- Contexte et objectifs de la formation

#### 3-1- Organisation générale de la formation : position du projet

- Deux semestres M.I - 3 semestres mathématiques - 1 semestre de spécialité.

#### 3-2 - Objectifs de la formation

L'acquisition par l'étudiant d'un ensemble de connaissances de base dans le domaine des mathématiques qui peut lui servir de socle pour d'éventuelles études approfondies dans le cadre d'un master avec différentes possibilités de parcours. Ces connaissances associées à la maîtrise des techniques et outils de l'informatique et autres matières enseignées dans le cadre d'unités transversales et de découverte permettront également à l'étudiant d'acquérir les compétences et les aptitudes qui répondent aux exigences de la vie active dans le secteur de l'éducation notamment.

#### 3-3- Profils et compétences visées :

Cette formation s'adresse aux étudiants intéressés par une carrière dans l'enseignement des mathématiques dans les différents paliers du secteur de l'éducation. Elle se veut également une première étape et une solide préparation à des études approfondies

(Master et Doctorat) pour une carrière dans l'enseignement supérieur et la recherche.

### 3-4- Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La poursuite des études dans le cadre du Master et le secteur de l'éducation

### 3-6 – Passerelles vers les autres spécialités

Possibilité d'accès aux études de Master dans différentes spécialités des mathématiques ou toute autre filière nécessitant un socle de connaissances en mathématiques.

### 4 – Moyens humains disponibles

**4-1 : Capacité d'encadrement :** 200 étudiants **4-**

#### 2 : Equipe d'encadrement de la formation :

**Encadrement Interne :** 57 enseignants entre Prof, MCA, MCB, MAA et MAB

### 5 – Moyens matériels disponibles

#### 5-1- Laboratoires Pédagogiques et

**Equipements :** laboratoire TP

informatique **Capacité en étudiants :** 60 **5-**

#### 2- Documentation disponible :

Bibliothèque centrale de l'université, bibliothèque de la faculté.

#### 5-3-Espaces de travaux personnels et TIC

Bibliothèque de l'université, bibliothèque de la faculté.

## 6- Programmes des enseignements de formation

Unité d'enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coef	Crd	Mode d'éval	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autre			Cont	Exm
UEF1									
Algèbre 1	45	1.5	1.5			2	5	*	*
Analyse 1	90	3	3			4	6	*	*
Initiation à l'algorithmique	90	3	1.5	1.5		4	6	*	*
UEM1									
Terminologie	22.5					1	4		
TP Bureautique	22.5			1.5		1	3		
UED1									
Physique1	45	1.5	1.5			2	2	*	*
Electronique	45	1.5	1.5			2	2	*	*
UET1									
Langue anglaise	22.5		1.5			1	1	*	*
Unité d'enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coef	Crd	Mode d'éval	
14-16	C	TD	TP	Autre	Cont			Exm	
UEF2.1									
Algèbre 2	45	1.5	1.5			2	4	*	*
Analyse 2	45	1.5	1.5			2	4	*	*
Introduction aux Probabilités	45	1.5	1.5			1	3	*	*
UEF2.2									
Programmation	67.5	1.5	1.5	1.5		3	5	*	*
Structure Mach	45	1.5	1.5			2	4	*	*
UEM2									
Technique de l'information	22.5	1.5				2	4		*
Outils de programmation 1	45	1.5		1.5		1	3	*	*
UET2									
Physique2	45	1.5	1.5			2	2	*	*
Histoire des sciences	22.5	1.5				1	1		*
Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coef	Crd	Mode d'éval	
14-16 sem	C	TD	TP	Autre	C			TD	
UEF 5.1									

Unité d'enseignement	14-16 sem	V.H hebdomadaire				Coef	Crd	Mode d'éval	
		C	TD	TP	Autre			C	TD
UEF3									
Algèbre 3	45h	1.5	1.5			2	5	*	*
Analyse 3	90h	3	3			4	7	*	*
Introduction à la Topologie	90h	3	3			3	6	*	*
UEM3									
Logique mathématique	22h30	1.5				2	3	*	*
Analyse numérique 1	67h30	1.5	1.5	1.5		2	4	*	*
Outils de programmation 2	45h	1.5		1.5		1	3	*	*
UED3									
Histoire des mathématiques	22h30	1.5				1	2	*	*
Unité d'enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coef	Crd	Mode d'éval	
14-16 sem.	C	TD	TP	Autre	C			TD	
UEF4									
Algèbre 4	45h	1.5	1.5			3	5		
Analyse 4	90h	1.5	1.5			4	8		
Analyse complexe	45h	1.5	1.5			3	5		
UEM4									
Géométrie	45h	1.5	1.5			2	3		
Analyse numérique 2	67h30	1.5	1.5	1.5		2	4		
Probabilités	45h	1.5	1.5			2	3		
UED4									
Application des Mathématiques	22h30	1.5				1	2		
Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coef	Crd.	Mode d'éval	
14-16 sem	C	TD	TP	Autre	C			TD	
UEF 5.1									

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coef	Crd	Mode d'éval	
		C	TD	TP	Autre			C	TD
Mesure et intégration	67h5	3	1.5			4	6		
Introduction à l'analyse Hilbertienne	45h	1.5	1.5			3	5		
Equations différentielles	67h30	1.5	1.5			4	6		
UEF 5.2									
Equations de la physique mathématique	45h	1.5	1.5			2	5		
UEM5									
Optimisation sans contraintes	67h30	1.5	1.5	1.5		2	5		
UED5									
Initiation à la didactique	22h30	1.5				1	3		
Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coef	Crd	Mode d'éval	
14-16	C	TD	TP	Autre	C			TD	
UEF6									
Matière X	90h	3h	3h			5	9	*	*
Matière Y	90h	3h	3h			5	9	*	*
UEM6									
Méthodologie pédagogique	22h30		1.5			2	2	*	*
UET6									
Transformations intégrales dans les espaces $L_p$	67h30	3h	1.5			2	5		
Géométrie différentielle	67h30	3h	1.5			2	5		

Les matières X et Y sont à choisir sur une liste établie par l'établissement et faisant partie de la liste suivante :

- A- Introduction à la théorie des groupes  
Théorie des corps
- B- Optimisation avec contraintes  
Statistique Inférentielle
- C- Méthodes numériques pour EDO et EDP  
Modélisation mathématique des rythmes du vivant
- D- Introduction à la théorie des opérateurs  
linéaires Equations aux dérivées partielles
- E- Programmation linéaire Introduction  
aux processus aléatoires